

El distrito escolar regional de Dudley-Charlton
Estudiantes limitados por el inglés
Informe de progreso
grados K-2

Estudiante:

Grado / escuela:

Fecha:

Evaluador:

	Sobrepasa la expectativa	Logra la expectativa	Progres a la expectativa	Bajo la expectativa	No hay base para evaluar
Hablar	Expresa sistemáticamente ideas y pensamientos; participa en conversaciones en clase y discusiones académicas y usa estructuras con palabras apropiadas para su edad.	Expresa generalmente ideas y pensamientos; participa en conversaciones en clase y discusiones académicas y usa estructuras con palabras apropiadas para su edad.	Expresa de vez en cuando ideas y pensamientos; participa en conversaciones en clase y discusiones académicas y usa estructuras con palabras apropiadas para su edad.	Expresa rara vez ideas y pensamientos; participa en conversaciones en clase y discusiones académicas y usa estructuras con palabras apropiadas para su edad.	
Escuchar	Demuestra sistemáticamente un entendimiento de palabras / frases específicas de su grado; entiende y sigue instrucciones de varios pasos y entiende discusiones de clase.	Demuestra generalmente un entendimiento de palabras / frases específicas de su grado; entiende y sigue instrucciones de varios pasos y entiende discusiones de clase.	Demuestra de vez en cuando un entendimiento de palabras / frases específicas de su grado; entiende y sigue instrucciones de varios pasos y entiende discusiones de clase.	Demuestra rara vez un entendimiento de palabras / frases específicas de su grado; entiende y sigue instrucciones de varios pasos y entiende discusiones de clase.	

Véase el otro lado →

Leer	Aplica sistemáticamente el conocimiento de letra-sonido para descifrar y significado de palabras; entiende y identifica la idea principal de un cuento, determina conclusiones y aplica conocimiento de letra-sonido para el significado de palabras.	Aplica generalmente el conocimiento de letra-sonido para descifrar y significado de palabras; entiende y identifica la idea principal de un cuento, determina conclusiones y aplica conocimiento de letra-sonido para el significado de palabras.	Aplica de vez en cuando el conocimiento de letra-sonido para descifrar y significado de palabras; entiende y identifica la idea principal de un cuento, determina conclusiones y aplica conocimiento de letra-sonido para el significado de palabras.	Aplica rara vez el conocimiento de letra-sonido para descifrar y significado de palabras; entiende y identifica la idea principal de un cuento, determina conclusiones y aplica conocimiento de letra-sonido para el significado de palabras.	
Escribir	Usa sistemáticamente las convenciones de escribir; escribe en orden secuencial con detalles adecuados y usa vocabulario que muestra conocimiento de sinónimos, antónimos, etcétera.	Usa generalmente las convenciones de escribir; escribe en orden secuencial con detalles adecuados y usa vocabulario que muestra conocimiento de sinónimos, antónimos, etcétera.	Usa de vez en cuando las convenciones de escribir; escribe en orden secuencial con detalles adecuados y usa vocabulario que muestra conocimiento de sinónimos, antónimos, etcétera.	Usa rara vez las convenciones de escribir; escribe en orden secuencial con detalles adecuados y usa vocabulario que muestra conocimiento de sinónimos, antónimos, etcétera.	
Comentarios					

Firma de evaluador: _____