

**El distrito escolar regional de Dudley-Charlton  
Estudiantes limitados por el inglés  
Informe de progreso  
grados 9-12**

**Estudiante:**

**Grado / escuela:**

**Fecha:**

**Evaluador:**

	<b>Sobrepasa la expectativa</b>	Logra la expectativa	<b>Progres a la expectativa</b>	<b>Bajo la expectativa</b>	<b>No hay base para evaluar</b>
<b>Hablar</b>	Participa sistemáticamente en discusiones académicas.	Participa generalmente en discusiones académicas.	Participa de vez en cuando en discusiones académicas.	Participa rara vez en discusiones académicas.	
<b>Escuchar</b>	Demuestra sistemáticamente un entendimiento de palabras y frases relacionadas con información básica personal y de la escuela.	Demuestra generalmente un entendimiento de palabras y frases relacionadas con información básica personal y de la escuela.	Demuestra de vez en cuando un entendimiento de palabras y frases relacionadas con información básica personal y de la escuela.	Demuestra rara vez un entendimiento de palabras y frases relacionadas con información básica personal y de la escuela.	

Véase el otro lado→

<b>Leer</b>	Lee y comprende sistemáticamente frases técnicas y abstractas del contenido académico al nivel del grado.	Lee y comprende generalmente frases técnicas y abstractas del contenido académico al nivel del grado.	Lee y comprende de vez en cuando frases técnicas y abstractas del contenido académico al nivel del grado.	Lee y comprende rara vez frases técnicas y abstractas del contenido académico al nivel del grado.	
<b>Escribir</b>	Usa sistemáticamente convenciones estándares de escribir, y mecánicas; analiza y usa sistemáticamente la media en situaciones académicas.	Usa generalmente convenciones estándares de escribir, y mecánicas; analiza y usa generalmente la media en situaciones académicas.	Usa de vez en cuando convenciones estándares de escribir, y mecánicas; analiza y usa de vez en cuando la media en situaciones académicas.	Usa rara vez convenciones estándares de escribir, y mecánicas; analiza y usa rara vez la media en situaciones académicas.	
<b>Comentarios</b>					

**Signature of Evaluator:** \_\_\_\_\_