

**El distrito escolar regional de Dudley-Charlton**  
**Estudiantes limitados por el inglés**  
**Informe de progreso**  
**grados 5-8**

**Estudiante:**

**Grado / escuela:**

**Fecha:**

**Evaluador:**

	<b>Sobrepasa la expectativa</b>	<b>Logra la expectativa</b>	<b>Progres a la expectativa</b>	<b>Bajo la expectativa</b>	<b>No hay base para evaluar</b>
<b>Hablar</b>	<b>Usa sistemáticamente vocabulario esencial selectivo al nivel del grado y gramática básica cuando habla y presenta oralmente para producir frases, preguntas y mandatos.</b>	<b>Usa generalmente vocabulario esencial selectivo al nivel del grado y gramática básica cuando habla y presenta oralmente para producir frases, preguntas y mandatos.</b>	<b>Usa de vez en cuando vocabulario esencial selectivo al nivel del grado y gramática básica cuando habla y presenta oralmente para producir frases, preguntas y mandatos.</b>	<b>Usa rara vez vocabulario esencial selectivo al nivel del grado y gramática básica cuando habla y presenta oralmente para producir frases, preguntas y mandatos.</b>	
<b>Escuchar</b>	<b>Demuestra sistemáticamente un entendimiento del contenido académico al nivel del grado con conocimiento claro de los conceptos.</b>	<b>Demuestra generalmente un entendimiento del contenido académico al nivel del grado con conocimiento claro de los conceptos.</b>	<b>Demuestra de vez en cuando un entendimiento del contenido académico al nivel del grado con conocimiento claro de los conceptos.</b>	<b>Demuestra rara vez un entendimiento del contenido académico al nivel del grado con conocimiento claro de los conceptos.</b>	

Véase el otro lado →

<b>Leer</b>	<b>Usa sistemáticamente el análisis de palabras para adquirir y entender significados cuando lee textos.</b>	<b>Usa generalmente el análisis de palabras para adquirir y entender significados cuando lee textos.</b>	<b>Usa de vez en cuando el análisis de palabras para adquirir y entender significados cuando lee textos.</b>	<b>Usa rara vez el análisis de palabras para adquirir y entender significados cuando lee textos.</b>	
<b>Escribir</b>	<b>Organiza sistemáticamente las ideas al nivel del grado claramente con estructuras y ortografía correctas.</b>	<b>Organiza generalmente las ideas al nivel del grado claramente con estructuras y ortografía correctas.</b>	<b>Organiza de vez en cuando las ideas al nivel del grado claramente con estructuras y ortografía correctas.</b>	<b>Organiza rara vez las ideas al nivel del grado claramente con estructuras y ortografía correctas.</b>	
<b>Comentarios</b>					

**Firma del Evaluador:** \_\_\_\_\_