

Distrito de Escola de Dudley e Charlton Relatório de progresso dos estudantes de Inglês 3-4

Estudante:

Classe/Escola:

Data:

Availador:

| | Excede a Expectativa | Satisfaz a Expectativa | Trabalho em Direção a Expectativa | Em Baixo a Expectativa | Nenhuma Base de Avaliação |
|------------------|--|--|--|---|----------------------------------|
| Falando | Constantemente participa na discussão da sala de aula e outras interações acadêmicas que usa vocabulário apropriado e modelos de gramática | Geralmente participa na discussão da sala de aula e outras interações acadêmicas que usam vocabulário apropriado e modelos de gramática. | As vezes participa na discussão de sala de aula e outras interações acadêmicas que usam vocabulário apropriado e modelos de gramática | Raramente participa na discussão de sala de aula e outras interações acadêmicas que usam vocabulário apropriado e modelos de gramática | |
| Escutando | Constantemente entende discussões na sala de aula e outras interações acadêmicas que incluem estruturas de oração de nível de grau e vocabulário conteúdo acadêmico essencial. | Geralmente entende discussões de sala de aula e outras interações acadêmicas que incluem estruturas de oração de nível de grau e vocabulário conteúdo acadêmico essencial. | As vezes entende discussões de sala de aula e outras interações acadêmicas que incluem estruturas de oração de nível de grau e vocabulário conteúdo acadêmico essencial. | Raramente entende discussões de sala de aula e outras interações acadêmicas que incluem estruturas de oração de nível de grau e vocabulário conteúdo acadêmico essencial. | Vira→ |

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---|--|--|
| Leitura | Constantemente decifra textos de nível de grau que reconhecem palavras de vista e modelos de palavra. | Geralmente decifra textos de nível de grau que reconhecem palavras de vista e modelos de palavra. | As vezes decifra textos de nível de grau que reconhecem palavras de vista e modelos de palavra. | Raramente decifra textos de nível de grau que reconhecem palavras de vista e modelos de palavra. | |
| Escrivando | Constantemente escreve parágrafos bem escritos que contêm mecânica correta e vocabulário variado. | Geralmente escreve parágrafos bem escritos que contêm mecânica correta e vocabulário variado. | As vezes escreve parágrafos bem escritos que contêm mecânica correta e vocabulário variado. | Raramente escreve parágrafos bem escritos que contêm mecânica correta e vocabulário variado. | |
| Comentários | | | | | |

Assinatura de Avaliador: _____