

مدرسة دودلي تشارلتون ريجنال سكول ديستريكت
تقرير حول تقدم دارس اللغة الإنجليزية للصفوف 9-12

الطالب:
الصف/المدرسة:
التاريخ:
المقيم:

| لا يوجد أساس للتقييم | أدنى من التوقعات | يعمل نحو تلبية التوقعات | يلبي التوقعات | يتجاوز التوقعات | |
|----------------------|---|---|--|--|----------|
| | نادراً ما يشارك في المناقشات الأكاديمية. | يشارك من حين لآخر في المناقشات الأكاديمية. | يشارك بصورة عامة في المناقشات الأكاديمية. | يشارك باستمرار في المناقشات الأكاديمية. | التحدث |
| | نادراً ما يُظهر فهمه للكلمات والعبارات المتعلقة بالمعلومات الشخصية الأساسية أو المعلومات المتعلقة بالمدرسة. | يُظهر من حين لآخر فهمه للكلمات والعبارات المتعلقة بالمعلومات الشخصية الأساسية أو المعلومات المتعلقة بالمدرسة. | يُظهر بشكل عام فهمه للكلمات والعبارات المتعلقة بالمعلومات الشخصية الأساسية أو المعلومات المتعلقة بالمدرسة. | يُظهر باستمرار فهمه للكلمات والعبارات المتعلقة بالمعلومات الشخصية الأساسية أو المعلومات المتعلقة بالمدرسة. | الاستماع |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|--|--|
| <p>القراءة</p> | <p>يقراً ويفهم باستمرار العبارات العامة والتقنية للمحتوى الأكاديمي لمستوى صفه.</p> | <p>يقراً ويفهم بشكل عام العبارات العامة والتقنية للمحتوى الأكاديمي لمستوى صفه.</p> | <p>يقراً ويفهم من حين لآخر العبارات العامة والتقنية للمحتوى الأكاديمي لمستوى صفه.</p> | <p>نادراً ما يقرأ ويفهم العبارات العامة والتقنية للمحتوى الأكاديمي لمستوى صفه.</p> |
| <p>الكتابة</p> | <p>يوظف باستمرار مصطلحات الكتابة القياسية والتهجئة والآليات، ويستطيع باستمرار تحليل واستخدام الوسائط في الموقع الأكاديمي.</p> | <p>يوظف بشكل عام مصطلحات الكتابة القياسية والتهجئة والآليات، ويستطيع باستمرار تحليل واستخدام الوسائط في الموقع الأكاديمي.</p> | <p>يوظف من حين لآخر مصطلحات الكتابة القياسية والتهجئة والآليات، ويستطيع باستمرار تحليل واستخدام الوسائط في الموقع الأكاديمي.</p> | <p>نادراً ما يوظف مصطلحات الكتابة القياسية والتهجئة والآليات، ويستطيع باستمرار تحليل واستخدام الوسائط في الموقع الأكاديمي.</p> |
| <p>تعليقات</p> | | | | |

توقيع المُقيِّم: