

ZASADY I PROCEDURY

Programy Curriculum

Głównym celem naszego programu, poczynając od przedszkola aż do klasy czwartej jest zapewnienie jak najlepszego wykształcenia dla wszystkich uczniów.

W szkolnym okręgu Dudley-Charlton realizowanie tego celu odbywa się poprzez wprowadzenie i stosowanie trzech głównych zasad wytyczonych przez stanową Radę Nauki, takich jak nauczanie samodzielnego myślenia i komunikacji międzyludzkiej, wyszukiwanie informacji i stosowanie ich w praktyce oraz podejmowanie pracy i udział w akcjach społecznych.

Program jest na bieżąco wzbogacany o nowe pomysły. Oprócz wyżej wymienionych podstawowych wytycznych składają się na niego wytyczne ogólnokrajowego programu, wyniki badań ekspertów w tej dziedzinie, rekomendację kierowników szkół i nauczycieli oraz wnioski z obserwacji profesjonalnego rozwoju. Dzięki wspólnemu wysiłkowi okręg cały czas podnosi standard programu.

Wymagania dotyczące wszystkich uczniów

„Jeżeli uczniowie mają odnieść sukces w XXI wieku i przezwyciężyć trudności jakie przyniesie przyszłość, to:

1. uczniowie powinni zrozumieć wagę i znaczenie potrzeby uczenia się przez całe życie;
2. uczniowie będą potrzebować efektywnego porozumiewania się z innymi ludźmi poprzez umiejętność czytania, pisania, rozmowy, posługiwania się komputerem, sztukę i technologię;
3. uczniowie powinni rozumieć i szanować ludzi innego pochodzenia w naszym wielonarodowym i wielokulturowym społeczeństwie;
4. uczniowie powinni rozumieć problemy związane ze środowiskiem naturalnym w skali globalnej;
5. uczniowie powinni podejmować przemyślane decyzje dotyczące zarówno siebie jak i członków rodziny oraz społeczeństwa;
6. uczniowie powinni brać aktywny udział w życiu społecznym;
7. uczniowie powinni brać odpowiedzialność za swoje zachowanie.”

Aby osiągnąć wymienione cele przez wszystkich uczniów okręg szkolny musi systematycznie analizować postępy i wyniki programu. W związku z tym co jakiś czas przeprowadzana jest kontrola realizacji wytycznych szkolnych komisji i administracji okręgu. Podczas tych

kontroli szczególną uwagę zwraca się na edukację uczniów na wszystkich poziomach i w całym okręgu, porównując poziom stanowy i lokalny.

Celem ciągłego nadzoru jest „*ulepszanie programu, a przez to podwyższanie poziomu wiedzy, dbałość o dobrobyt naszych dzieci i naszego społeczeństwa.*”

GRUPY WSPARCIA W NAUCE

Naukowa Grupa Wsparcia

Każda szkoła posiada Naukową Grupę Wsparcia, która pomaga nauczycielom w realizowaniu potrzeb dzieci w normalnych klasach. Naukowa Grupa Wsparcia jest od dawna zasadniczym czynnikiem naszego systemu edukacji. NSW jest zobowiązana do rozwiązywania problemów zarówno wszystkich uczniów jak i każdego z osobna. NSW koncentruje się głównie na udzielaniu pomocy i konsultacjach dla nauczycieli w formie dyskusji, tzw. ”burzy mózgów”. Przedstawia propozycje rozwiązywania problemów związanych z nauką bądź zachowaniem. Grupa składająca się ze zwykłych nauczycieli, nauczycieli nauczania specjalnego oraz innych specjalistów efektywnie i sprawnie rozwiązuje problemy wychodząc naprzeciw potrzebom uczniów. W wielu wypadkach interwencja NSW jest na tyle skuteczna, że usuwa potrzebę skierowania dziecka na nauczanie specjalne.

Nauczanie Specjalne

Rozdział 776 Prawa stanu Massachusetts i Rozdziały 94-142 Publicznego Prawa Federalnego formują prawa, przywileje i procedury dla uczniów ze specjalnymi potrzebami.

Jakkolwiek nasz program szkolny jest dostosowany do potrzeb normalnych klas, niektóre dzieci mogą potrzebować nauczania specjalnego. Określenie potrzeb takiego dziecka wymaga systematycznej obserwacji i oceny z aktywnym udziałem rodziców. Zanim jednak jakiegokolwiek dziecko zostanie objęte obserwacją, wymagana jest pisemna zgoda rodziców.

Nauczanie Specjalne obejmuje: nauczanie, konsultacje i wsparcie psychologiczne, terapię logopedyczną oraz - w zależności od potrzeb - inne wyspecjalizowane formy terapii.

Jeżeli potrzebują Państwo więcej informacji na ten temat proszę kontaktować się z:

Mrs. Jody O'Brien

(508) 248-1424 or (508) 248-1425

fax (508) 248-1416

Szkolni Psycholodzy/Doradcy

Psycholog zapewnia pełen zakres porad dla uczniów, min.:

- porady indywidualne
- porady grupowe
- tematyczne prezentacje w klasach

Psycholog zajmuje się trudnymi sytuacjami i zapewnia fachową pomoc:

- pomaga dzieciom odzyskać równowagę i omawia z nimi zaistniałe sytuacje
- spotyka się z rodzicami i nauczycielami w celu omówienia dalszego postępowania
- opracowuje plany zachowań interwencyjnych

Psycholog sporządza psychologiczne oceny i prowadzi program oceny zachowań w codziennym funkcjonowaniu uczniów:

- przygotowanie ustnych/pisemnych raportów
- uczestniczenie w spotkaniach zespołu 766

Psycholodzy udzielają porad kierownictwu szkoły, nauczycielom i rodzicom.

Psycholodzy pomagają nauczycielom w rozwoju programów zmian zachowania uczniów oraz towarzyszą rodzicom we wdrażaniu efektywnych strategii wychowawczych.

Psycholodzy ułatwiają kontakty pomiędzy terenowymi oddziałami.

Psycholodzy koordynują proces naboru dzieci do przedszkola, rejestracji i pierwszych dni w przedszkolu.

Tytuł nr 1

Tytuł nr 1 jest to federalny program wspierający umiejętność czytania, sztukę wypowiedzi oraz zdolności matematyczne. Szkoła, która oferuje darmowy lunch lub jego cena jest niższa niż średnia cena w okręgu szkolnym otrzyma Tytuł nr 1. Celem tego programu jest wsparcie¹

tych uczniów, którzy potrzebują dodatkowej pomocy bez opuszczania swoich planowych lekcji. Lista takich uczniów jest tworzona na podstawie rekomendacji nauczycieli.

Nauczyciele specjalizujący się w czytaniu

Nauczyciele wyspecjalizowani w nauce czytania i pisania stale konsultują się z normalnymi nauczycielami i nauczycielami nauczania specjalnego. Oceniają oni czytanie, pisanie, radzenie sobie z gramatyką i ortografią oraz udzielają porad nauczycielom odnośnie potrzeb tych uczniów, którzy nie robią postępów w trakcie programowych zajęć.

OGÓLNE PRZEPISY SZKOLNE

Praca domowa

Praca domowa odgrywa ważną rolę w ogólnym kształceniu każdego dziecka. Struktura, zawartość i ilość pracy domowej zmienia się w każdej klasie. Celem pracy domowej jest przyzwyczajenie dziecka do samodzielnej nauki, utrwalenie wiadomości przekazanych na lekcji, a co najważniejsze zachęca rodziców do aktywnego udziału w rozwoju dziecka.

Praca domowa zawiera przegląd materiału, wypracowania, sprawozdania, projekty, czytanie. Praca domowa ma być edukacyjnie znacząca i ma wskazać na indywidualne potrzeby uczniów.

Praca domowa nie może być efektywna bez współpracy rodziców. Udział w odrabianiu pracy domowej umożliwia rodzicom:

- wgląd w materiał przerabiany w szkole
- zapewnienie dziecku w domu odpowiedniego miejsca do nauki
- wyjaśnić wątpliwości, wskazówki i i oczekiwania
- sprawdzać jakość odrabianych zadań

Zalecamy rodzicom i uczniom, aby codziennie odrabiali pracę domową w tym samym czasie.

Wycieczki

Wycieczki są organizowane jako dodatek i wzbogacenie życia szkolnego. Aby uczeń mógł uczestniczyć w wycieczce konieczne jest pisemne pozwolenie rodziców. Na wycieczkę jedzie ustalona z góry ilość rodziców-ochotników, aby zadbać o bezpieczeństwo i dobre samopoczucie uczniów. Uczniowie mogą być poproszeni o wniesienie minimalnej opłaty na pokrycie kosztów wstępu do zwiedzanych miejsc i transportu.

Przepisy bezpieczeństwa w autobusie szkolnym

Kierownictwo szkolnego okręgu i przedstawiciele firm autobusowych współpracują ze sobą w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom.

Trasy przejazdów autobusów są ustalane tak, aby zapewnić najbardziej efektywną i bezpieczną drogę do szkoły oraz żeby zrównoważyć ilość uczniów w każdym autobusie.

Aby zaspokoić indywidualne potrzeby dzieci oraz zachować jednakową ilość uczniów w autobusach, rozważone będą prośby o zmiany przydzielenia do szkolnych autobusów:

- dziecko może zmienić autobus, jeżeli będzie w nim wolne miejsce
- zmiany pozostają na cały rok
- zmiany mogą mieć miejsce tylko dla dobra i wygody dziecka

Często otrzymujemy prośby, aby dziecko mogło jeździć innym autobusem, aby odwiedzać po drodze kolegę. Rodzice powinni wiedzieć, że z tego powodu nie możemy dokonywać zmian.

Zachowanie się w autobusie

Od uczniów wymaga się, aby respektowali prawa innych kolegów i szanowali mienie jakim jest autobus. Niedozwolone zachowanie w autobusie obejmuje: niszczenie autobusów, palenie papierosów, przeklinanie, przeszkadzanie kierowcy, nieposłuszeństwo, zakłócanie porządku. Jakikolwiek inne zachowanie zagrażające bezpieczeństwu uczniów nie będzie tolerowane.

Kierowca będzie pilnował dyscypliny. Ma on prawo powiadomić ustnie rodziców o złym zachowaniu dziecka. Kierowca ma również prawo przekazać dyrekcji uwagi na piśmie w formie wypełnionego blankietu, zatytułowanego: „ZASTRZEŻENIA DLA RODZICÓW ODNOŚNIE ZACHOWANIA W AUTOBUSIE”. Dyrekcja przekaze te uwagi rodzicom.

Niewłaściwe zachowanie może spowodować zawieszenie ucznia lub całkowitą utratę prawa do korzystania ze szkolnego autobusu.

Opieka zdrowotna

Usługi zdrowotne są świadczone uczniom codziennie. Obejmują one:

1. podawanie leków
2. archiwizowanie kart informacyjnych uczniów
3. udzielanie pierwszej pomocy
4. obserwację, czy nie zachodzi potrzeba pomocy lekarskiej
5. ogólne badania
6. szczepionki
7. badania wzroku i słuchu
8. pomoc w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych i społecznych
9. dostosowanie opieki medycznej do specyfiki szkolnego programu

Każdy przypadek medyczny jest indywidualny, niektóre wymagają stosowania specjalnego postępowania, dlatego też niezbędna jest współpraca z rodzicami:

- uczniowie nie powinni posiadać przy sobie żadnych leków. Każde przepisane lekarstwo, którego stosowanie jest konieczne podczas godzin szkolnych, musi być przyniesione do gabinetu pielęgniarki, w oryginalnym opakowaniu, przez rodzica bądź opiekuna. Będzie ono podawane uczniowi przez pielęgniarkę. Tylenon jest dostępny w szkole i może być podany za zgodą rodziców. O przypadkach nadużywania leków powiadamiani będą rodzice.
- Każdy uczeń jest zobowiązany do przekazania trzech kart (emergency card) zawierających ważne informacje dotyczące zdrowia i postępowania w nagłych wypadkach, podpisanych przez rodzica lub opiekuna. Te informacje są poufne, ale niezbędne dla prawidłowego funkcjonowania i wychowania fizycznego. Zachęcamy do bieżącego uaktualniania tych wiadomości.
- Każdy wypadek bądź zachorowanie powinno być zgłaszane do pielęgniarki. O każdym zwolnieniu z zajęć z powodu choroby decyduje pielęgniarka, za zgodą rodzica lub innej osoby podpisanej na karcie informacyjnej.
- Uczniowie nieobecni w szkole z powodu wizyty u lekarza muszą dostarczyć zwolnienie lekarskie, z opisem choroby bądź zabiegu, datą wizyty, zaleceniami i podpisem lekarza. Nieobecności w szkole z innych powodów wymagają usprawiedliwienia od rodziców.
- Przedszkolaki oraz uczniowie 3, 7 i 10 klasy muszą mieć badania lekarskie wymagane przez prawo stanu Massachusetts. Wszyscy uczniowie zostaną powiadomieni o dacie wykonania badań z odpowiednim wyprzedzeniem. Rodzice mają prawo wybrać własnego lekarza do przeprowadzenia tych badań. Muszą najpóźniej do dnia planowanych badań dostarczyć pisemną informację o badaniu u własnego lekarza, w innym przypadku

dziecko zostanie zbadane w szkole. Dr Paul Harrington lub Dr Hope Kingz Charlton i Dr Jablonski z Dudley będą przeprowadzać badania w gabinecie szkolnej pielęgniarki. Lekarz określi stan zdrowia dziecka na podstawie pomiaru ciśnienia krwi, wagi, wzrostu oraz innych badań. Jakikolwiek pytania mogą być kierowane do lekarza rodzinnego. Podczas badania obecna będzie pielęgniarka. Te badania mogą być przeprowadzone przez jakiegokolwiek lekarza, ale muszą być opisane na szkolnych formularzach, dostarczone w, wyznaczonym czasie i opłacone przez rodziców.

- Wszyscy uczniowie mają obowiązek zaszczepić się przed rozpoczęciem nauki w szkole i dalej, podczas nauki w szkole. Co roku wszyscy będą o tym zawiadamiani. Jeżeli uczeń otrzymuje dodatkowe szczepienia, pisemna, podpisana przez wykonującego lekarza lub pielęgniarkę informacja musi zostać przekazana do szkoły. Wszyscy uczniowie, którzy w danym roku muszą się zaszczepić dostają formularze ze szczegółowymi informacjami. Te formularze muszą zostać podpisane przez lekarza i zwrócone do szkoły. Zgodnie z przepisami prawa stanowego, uczniowie, którzy nie dopełnią obowiązku szczepień mogą zostać zawieszeni w prawach ucznia, na podstawie pisemnej informacji od pielęgniarki i/lub dyrektora.
- Negatywne wyniki badań słuchu i wzroku zostaną przekazane uczniowi, który jest odpowiedzialny za dostarczenie ich rodzicom. Odpowiedź lekarza rodzinnego powinna być zwrócona do gabinetu pielęgniarki, gdzie będzie dołączona do akt.
- W razie potrzeby udziela się również porad psychologicznych.
- W razie wystąpienia jakichkolwiek problemów zdrowotnych szkolna pielęgniarka służy pomocą.

Zachęcamy rodziców, aby podczas roku szkolnego zwracali się do pielęgniarki w razie wystąpienia jakichkolwiek kłopotów ze zdrowiem dzieci.

Wymagania wobec rezydentów okręgu

Przepisy prawa stanu Massachusetts (rozdz. 76, sekcja 5), określają miejsce uczęszczania do szkoły:

Każda osoba ma prawo uczęszczać do publicznej szkoły w mieście, które aktualnie zamieszkuje; komisja szkolna może nie przyjąć osoby, która nie mieszka na tym obszarze, chyba, że prawo stanowi inaczej. Od każdej osoby, która łamie lub pomaga łamać to prawo można zażądać na rzecz miasta pełnego zwrotu kosztów za nieprawne uczęszczanie do publicznej szkoły.

Uczniowie muszą na stałe mieszkać w Dudley lub Charlton, aby móc uczęszczać do szkół w okręgu Dudley-Charlton. Każdy kto nie jest rezydentem, a dopuści się w tej kwestii oszustwa lub będzie pomagać komuś w oszustwie może być pociągnięty do odpowiedzialności finansowej na rzecz miasta Dudley lub Charlton. Jeżeli wystąpią jakiegokolwiek wątpliwości co do miejsca zamieszkania danych osób, będą one sprawdzone przez policję z Dudley lub Charlton.

Fotografie uczniów

Wielokrotnie podczas roku szkolnego uczniom robione są zdjęcia, zarówno podczas zwykłych zajęć jak i szkolnych uroczystości, aby podzielić się naszymi sukcesami ze społecznością. Zdjęcia mogą być umieszczane na stronie internetowej okręgu, wywieszane na tablicach szkolnych, umieszczane w gazetkach szkolnych, publikowane w lokalnej gazecie. Jeżeli rodzice bądź opiekunowie nie życzą sobie z jakiegokolwiek powodu publikowania zdjęć swojego dziecka, powinni pisemnie powiadomić o tym szkołę. Jeżeli szkoła nie otrzyma takiej informacji oznacza to, że ma prawo do publikacji zdjęć wyłącznie do celów edukacyjnych.

ODPOWIEDZIALNOŚĆ SPOŁECZNA

Szkoła jest miejscem do nauki. Każdy członek szkolnej społeczności, włączając dzieci i dorosłych, jest odpowiedzialny za to, aby szkolne środowisko było:

- Przyjazne, bezpieczne i uporządkowane
- wolne od obrażania, gróźb, zniesławień
- aktywnie promujące społeczną współpracę.

Obowiązki uczniów:

1. Dostatecznie udzielać się i przyczyniać się do tworzenia atmosfery nauki w klasach i poza nimi.
2. Szanować mienie szkolne, nie niszczyć sprzętów w szkolnych budynkach i na szkolnych gruntach.
3. Szanować własność i prawa innych uczniów i nauczycieli.

4. Traktować personel i innych uczniów z szacunkiem, powstrzymać się od drażnienia, terroryzowania, grożenia, bicia oraz innych form nękania, które nie pozwalają nauczycielom i uczniom na prawidłowy przebieg nauki.
5. Nie używać wulgarnego języka.
6. Dla zapewnienia właściwego porządku w szkole uznać władzę personelu w budynkach i na terenach szkolnych oraz w trakcie wszystkich zajęć szkolnych bez względu na lokalizację.
7. Zachowywać się cicho i spokojnie w szkolnej stołówce.
8. Zachowywać się kulturalnie na szkolnym boisku.
9. Nie opuszczać bez pozwolenia klasy, szkolnego budynku i terenu.
10. Powstrzymać się od sprzedaży lub wymiany jakichkolwiek artykułów na terenie szkoły.

ZASADY ZACHOWANIA

Poza wymienionymi powyżej podstawowymi społecznymi obowiązkami uczniów, obowiązują także następujące zasady zachowania:

Własność osobista

Dla wygody, zdrowia i bezpieczeństwa odzież wierzchnia (płaszcze, kurtki) noszona do szkoły musi być zostawiana w szafkach bądź torbach i nie może być noszona podczas zajęć. Torby na książki, na kostiumy gimnastyczne, itp. również nie mogą być używane podczas zajęć.

Urządzenia elektroniczne

Uczniowie nie mogą przynosić do szkoły odbiorników radiowych, magnetofonów, gier video ani żadnych innych urządzeń elektronicznych. Posiadanie takich urządzeń powoduje skupienie uwagi uczniów na pilnowaniu, żeby takich urządzeń nie zgubić, zniszczyć, czy nie dopuścić do ich kradzieży.

Wrogość i agresja

Zachowania demonstrujące wrogości, agresję psychiczną, zastraszanie, groźby zagrażają uczniom i dają poczucie strachu, uniemożliwiają prawidłowy przebieg nauki. Poniżej zamieszczamy przykłady zachowań, które mogą spowodować zawieszenie w prawach ucznia:

- zastraszanie (poprzez zmuszanie do działania lub odstraszenie od działania, stosując groźby).
- bójki na terenie szkoły, które mogą być rezultatem spontanicznego incydentu, sprowokowane, zaaranżowane.
- Akty przemocy (lub groźby dokonania aktów przemocy) w stosunku do innych osób.
- Rzucanie przedmiotami, co może spowodować bezpośrednie zagrożenie dla innych osób na terenie szkoły.
- Akty wandalizmu – kradzieże i posiadanie skradzionych przedmiotów.

Umnieszczenie roli i podważanie autorytetu nauczycieli

Otwarte i powtarzające się podważanie autorytetu nauczyciela, ciągłe przerywanie w prowadzeniu lekcji, nieposłuszeństwo, lekceważenie poleceń nauczyciela.

Posiadanie broni

(patrz: punkty regulaminu szkolnego)

Posiadanie, podawanie, spożywanie, pozostawianie pod wpływem alkoholu, narkotyków, papierosów

(patrz: punkty regulaminu szkolnego)

Molestowanie seksualne

(patrz: punkty regulaminu szkolnego)

Bezpieczeństwo publiczne

- psucie alarmu przeciwpożarowego lub gaśnic przeciwpożarowych
- fałszywy alarm przeciwpożarowy
- zagrożenie bombą
- posiadanie, użycie lub rozprowadzanie sztucznych ogni lub materiałów wybuchowych (z amunicją włącznie)
- podpalenie

Drażnienie, terroryzowanie, zagrożenie

Wszyscy uczniowie zasługują na bezpieczne otoczenie do nauki. Drażnienie, terroryzowanie, zagrożenie jest niedopuszczalne w żadnej sytuacji. W naszym różnorodnym społeczeństwie wymagane jest zrozumienie i poszanowanie innych ludzi.

Każde zachowanie ocenione przez dyrekcję jako agresywne może spowodować zastosowanie procedur dyscyplinarnych, które są określone w rozdziale Procedury Dyscyplinarne.

Powyższa lista nie zawiera przykładów wszystkich niewłaściwych zachowań, gdyż wyliczenie ich byłoby niemożliwe. Wymienione przykłady mają pozwolić zorientować się rodzicom i uczniom jakie zachowania są niedopuszczalne. Inne niewłaściwe zachowania z poza listy będą również poddawane surowej ocenie i będą z nich wyciągane konsekwencje. Skutkami wymienionych przewinień mogą być: **zawiadomienie rodziców, zawieszenie w prawach ucznia do 10 dni, możliwe usunięcie ze szkoły, zaangażowanie szkolnego psychologa, policji i/lub sądu.**

PROCEDURY DYSCYPLINARNE

Celem stosowania dyscypliny jest nauczenie uczniów odpowiedzialności za własne czyny popełniane w szkole. Większość uczniów dostosowuje się do szkolnych zasad i przepisów. Jeżeli uczniowie łamią szkolne przepisy, dyrekcja szkoły musi interweniować.

Uczniowie, którzy łamią przepisy mogą spodziewać się następujących reakcji:

1. uczniowie, którzy łamią przepisy szkolne po raz pierwszy otrzymują ustne pouczenie i ostrzeżenie.
2. W przypadku częstszego naruszania przepisów lub powtarzającego się naruszania tego samego przepisu konsekwencje mogą być następujące:
 - utrata niektórych przywilejów jak: przerwa, korzystanie z boiska szkolnego
 - zaangażowanie szkolnego psychologa
 - zawiadomienie rodzica/opiekuna
 - spotkanie z rodzicem/opiekunem
 - zostawanie w szkole po lekcjach, po wcześniejszym uzgodnieniu z rodzicami.
Rodzice muszą zapewnić dziecku transport do domu.
3. Jeżeli zachowanie ucznia przeszkadza innym dzieciom w nauce, może on czasowo zostać odseparowany od swojej klasy i przeniesiony do wyznaczonego pomieszczenia.
4. W rzadkich przypadkach, kiedy zachowanie dziecka może wpływać na zdrowie lub stan posiadania innych uczniów i/lub nauczycieli, dziecko może zostać zawieszony na czas wyznaczony przez dyrekcję.

PRZEPISY OKRĘGU SZKOLNEGO DUDLEY-CHARLTON

Alkohol (wersja skrócona)

Posiadanie, podawanie lub używanie jakiegokolwiek alkoholu na terenie szkoły jest zabronione. Uczniowie uczęszczający na lekcje lub inne zajęcia na terenie szkoły będą zawieszani w prawach ucznia na co najmniej 5 dni (lekcyjnych). Uczniowie, którzy sprzedają lub noszą się z zamiarem sprzedaży alkoholu w obrębie szkoły będą zawieszani na 10 dni (lekcyjnych). O wszystkich zawieszonych uczniach sporządzone zostaną raporty i przekazane lokalnej policji.

Przed przywróceniem ucznia do szkoły odbędzie się spotkanie z uczniem i rodzicami/opiekunami. Zostaną im przedstawione warunki ponownego przyjęcia i przeanalizowane zostaną kroki, które zostały podjęte lub zostaną podjęte w celu rozwiązania problemów.

Narkotyki (wersja skrócona)

Uczniowie, którzy uczęszczają na lekcje lub inne zajęcia na terenie szkoły i posiadają lub używają narkotyki będą zawieszani w prawach ucznia na co najmniej 5 dni (lekcyjnych). Przed przywróceniem ucznia do szkoły odbędzie się spotkanie z uczniem i rodzicami/opiekunami. Zostaną im przedstawione warunki ponownego przyjęcia i przeanalizowane zostaną kroki, które zostały podjęte lub zostaną podjęte w celu rozwiązania problemów. Odpowiednia notatka zostanie przekazana lokalnej policji.

Uczniowie, którzy sprzedają lub noszą się z zamiarem sprzedaży narkotyków w obrębie szkoły będą zawieszani na 10 dni (lekcyjnych). O wszystkich zawieszonych uczniach sporządzone zostaną raporty i przekazane lokalnej policji. W przypadku, kiedy uczeń był już skazany za sprzedaż narkotyków w szkole zostanie przesłuchany przez Radę Szkolną, która zadecyduje czy usunąć ucznia z Okręgu Szkolnego Dudley-Charlton.

Wyroby tytoniowe (wersja skrócona)

Posiadanie, używanie lub rozprowadzanie jakichkolwiek wyrobów tytoniowych przez uczniów na terenie szkoły jest zabronione. Skutkiem złamania tego przepisu może być zawieszenie w prawach ucznia.

Molestowanie seksualne (wersja skrócona)

Okręg Szkolny Dudley-Charlton zobowiązany jest do zapewnienia nauczycielom, personelowi szkolnemu i uczniom przyjaznego środowiska do rozwoju kariery i nauki, wolnego od molestowania seksualnego. Od wszystkich osób, bez wyjątku, związanych ze szkołą: członkami szkolnej komisji, kierownictwa, nauczycieli, personelu i uczniów oczekuje się stworzenia atmosfery wolnej od molestowania seksualnego. Każda osoba, która będąc członkiem szkolnej społeczności, dopuści się molestowania aseksualnego będzie naruszać to prawo.

Molestowanie seksualne jest naruszeniem VII tytułu Aktu Praw Człowieka z 1964 r. i M.G.L. rozdz.. 151, ust. 4B

Niepożądane seksualne zaczepki, prośby o przysługi natury seksualnej, i inne słowne lub fizyczne kontakty natury seksualnej określamy jako molestowanie seksualne, kiedy: 1) podporządkowanie takim zachowaniom jest wyraźnym lub niewątpliwym warunkiem zatrudnienia lub studiowania, 2) odmowa świadczenia usług seksualnych wpłynie na dalszą karierę zawodową lub akademicką, 3) tego rodzaju zachowanie zastrasza pracowników i studentów, ma negatywny wpływ na warunki pracy i rozwój akademicki.

Każdy uczeń lub osoba, która ma powód uważać, że jest ofiarą molestowania seksualnego powinna skontaktować się z dyrekcją szkoły.

Broń w szkole

Rozdział 133, Sekcja 430 drugiego paragrafu w sekcji 34H rozdziału 71 Prawa Stanu Massachusetts mówi, że:

W przypadku posiadania, używania lub groźbie używania broni; posiadania, używania lub groźbie używania nielegalnych substancji; nielegalnego posiadania alkoholu; używania lub groźbie używania przemocy, pod warunkiem, że te wykroczenia miały miejsce na terenie szkoły, dyrektor każdej szkoły w mieście lub okręgu ma władzę do zawieszenia ucznia, z zawieszeniem nieograniczonym łącznie. Żadne inne prawo w tym wypadku nie może powstrzymać prawa dyrekcji do zawieszenia ucznia. Jeżeli uczeń był zawieszony za poprzednie przewinienie, komisja szkolna może zrewidować to zawieszenie po przesłuchaniu ucznia.

Intencją Komisji Szkolnej jest zapewnienie wszystkim studentom uczęszczania do bezpiecznej szkoły, w której nie ma broni i przemocy związanej z jej posiadaniem ani nikt nie grozi innym uczniom i personelowi użyciem broni.

Zgodnie z Prawem Stanu Massachusetts, Rozdz. 269, sekcja 10 (załącznik A) komisja szkolna zabrania używania w szkole broni palnej i innych rodzajów broni oraz definiuje w statucie szkoły pojęcie broni palnej i innych rodzajów broni. Wszystkie inne rodzaje broni niezdefiniowane w statucie szkoły są określone w załączniku A.

Posiadanie, użycie i/lub groźba użycia jakiegokolwiek broni palnej lub jakiegokolwiek niebezpiecznej broni na terenie szkoły, w szkolnych zabudowaniach, w szkolnym autobusie, lub podczas innych zajęć nie będzie tolerowane.

Szkolny okręg popiera dochodzenia sądowe w sprawach wszelkich przypadków związanych z użyciem broni w szkole.

Szkolny okręg oferuje pomoc psychologiczną dla każdego ucznia, który padł ofiarą ataku.

A. Sankcje dyscyplinarne dla klas od przedszkola do 6

1. Każdy uczeń posiadający broń będzie:

- a) zawieszony do 10 dni
- b) zgłoszony na policję z możliwością postawienia w stan oskarżenia
- c) zgłoszony do Komisji Szkolnej w celu rozpatrzenia możliwego zawieszenia do 180 dni

2. Każdy uczeń grożący użyciem broni lub popełnieniem przestępstwa przy użyciu broni będzie:

- a) czasowo odseparowany od klasy
- b) rodzice zostaną powiadomieni ustnie i/lub pisemnie
- c) zostanie zaangażowany psycholog szkolny
- d) jeżeli będzie uprawnienie (nakaz sądowy) zostanie przeprowadzone przeszukanie ucznia i jego rzeczy osobistych w celu zapewnienia bezpieczeństwa w szkole.

Każda osoba, która życzy sobie otrzymać pełną wersję powyższych przepisów powinna skontaktować się z dyrekcją szkoły.

Zatrzymywanie uczniów w szkołach publicznych

Szkoły publiczne stosują się do zarządzenia 603 CMT, sekcja 46.00, dotyczącego postępowania z zatrzymywaniem uczniów w publicznych szkołach. Przepisy te są dostępne na prośbę zainteresowanych u dyrektora szkoły, kierownika ds. edukacji specjalnej, w kadrach i w biurze superintendenta.

Zawieszenie i usunięcie ze szkoły

Zawieszenie

Uczeń, które źle się zachowuje może zostać zawieszony w prawach ucznia przez dyrektora, w wypadku, kiedy uczeń nie wykorzystał danej mu szansy na poprawę zachowania albo jego obecność w szkole będzie szkodliwa dla ogólnego powodzenia szkoły i uczniów.

Rodzice bądź opiekunowie zawsze zostaną pisemnie zawiadomieni o zawieszeniu, nawet jeżeli wcześniej dostaną na ten temat ustną informację. Szkoła postara się powiadomić rodziców lub opiekunów telefonicznie lub osobiście o zawieszeniu ucznia jak najszybciej po podjęciu stosownej decyzji.

Rodzice lub opiekunowie będą również powiadomieni o bezpośrednim zaangażowaniu ich dziecka w incydent, który spowoduje zawieszenie innego ucznia. Szkoła postara się powiadomić rodziców lub opiekunów jak najszybciej po takim zajściu.

Rozdział 71, Sekcja 37H przepisów Prawa Stanowego mówi:

- a) uczeń, który znajdując się na terenie szkolnym, podczas sponsorowanych lub w jakikolwiek sposób związanych ze szkołą wydarzeń, z imprezami sportowymi włącznie, będzie w posiadaniu broni (pistolet, nóż, itp.), narkotyków zdefiniowanych w rozdz. 94-C (marihuana, kokaina, heroina, itp.) może zostać usunięty przez dyrektora ze szkoły lub szkolnego okręgu.
- b) Uczeń, który zaatakuje dyrektora, jego zastępcę, nauczyciela, pomoc nauczyciela lub inne osoby należące do personelu szkoły na szkolnej parceli, podczas sponsorowanych

lub w jakikolwiek sposób związanych ze szkołą wydarzeń, z imprezami sportowymi włącznie, może zostać usunięty przez dyrektora ze szkoły lub szkolnego okręgu.

- c) Uczeń, który jest oskarżony o wykroczenia z punktu a lub b powinien być pisemnie powiadomiony o możliwości przesłuchania przed dyrekcją szkoły; uczeń może mieć osobę, która będzie go reprezentowała, może przedstawić dowody i świadków.

W przypadku posiadania lub użycia broni, posiadania lub użycia nielegalnych substancji, nielegalnego posiadania alkoholu, użycia przemocy, kiedy dowiedzione jest, że wykroczenie miało miejsce na terenie szkoły, dyrekcja każdej szkoły w mieście lub okręgu ma prawo do zawieszenia ucznia, z zawieszeniem na czas nieokreślony włącznie. Żadne inne prawo w tym wypadku nie może powstrzymać prawa dyrekcji do zawieszenia ucznia. Jeżeli uczeń był zawieszony za poprzednie przewinienie, komisja szkolna może zrewidować to zawieszenie po przesłuchaniu ucznia.

W przypadku wyjątkowo złego zachowania uczeń może być zawieszony do 10 dni za aprobatą superintendenta. Procedury związane z zawieszeniem w prawach ucznia:

1. osoba odpowiedzialna zapozna ucznia z faktami, stosownymi informacjami i powodami, dla których zawieszenie jest brane pod uwagę. Uczeń będzie miał możliwość odpowiedzi na zarzuty przed podjęciem decyzji o zawieszeniu.
2. w skrajnych przypadkach, kiedy natychmiastowe zawieszenie jest konieczne, uczeń zostanie poinformowany o faktach, powodach zawieszenia oraz będzie mógł odpowiedzieć na zarzuty tak szybko, jak to będzie możliwe.
3. w przypadku przywrócenia ucznia do szkoły musi odbyć się spotkanie z udziałem ucznia, rodziców/opiekunów i innych, bezpośrednio zaangażowanych w sprawę osób.
4. W przypadku wyjątkowo złego zachowania, kierownik posiada pełnomocnictwo do zawieszenia ucznia do 10 dni i będzie wtedy postępował w/g powyższych procedur. Superintendent musi zrewidować taką decyzję (powód zawieszenia i jego długość).

Superintendent zawiadomi komisję szkolną jeżeli zawieszenie jest dłuższe niż 5 dni.

Zawieszony uczeń nie ma prawa uczęszczać do szkoły, pełnić szkolnych funkcji, brać udziału w zajęciach społeczności szkolnej.

Jeżeli okres zawieszenia przekracza ilość dni pozostałych do końca roku szkolnego, wówczas ilość pozostałych dni przechodzi na następny rok szkolny. Jeżeli uczeń jest w ostatniej klasie szkoły średniej i okres zawieszenia przekracza ilość dni pozostałych do końca roku szkolnego, wówczas uczeń nie może uczestniczyć w próbach do uroczystego zakończenia szkoły i żadnych innych zajęciach po ostatnim dniu nauki.

Jeżeli uczeń (zawieszony bądź niezawieszony) zachowuje się niedopuszczalnie, zaczyna swoim zachowaniem zagrażać samemu sobie i innym, nie można go upilnować, nie można skontaktować się z jego rodzicami/opiekunami, nie chce współpracować, nie można z uczniem dać sobie rady w szkole wówczas kierownictwo szkoły może dyskretnie zawiadomić policję z Dudley bądź Charlton w celu usunięcia ucznia z terenu szkoły.

Usunięcie ze szkoły:

Decyzję o wydaleniu ucznia ze szkoły może podjąć dyrektor. Usunięcie ucznia ze szkoły nastąpi tylko po dokładnym przeanalizowaniu wszystkich faktów i wykazaniu, że żadne inne rozwiązanie w danym przypadku nie jest możliwe.

Dyrektor publicznej szkoły nie może usunąć ucznia bez wcześniejszego wysłuchania jego/jej i rodziców/opiekunów.

Czynności związane z wydalaniem ucznia ze szkoły:

1. przedstawienie dowodów, że zachowanie ucznia uniemożliwia utrzymanie dyscypliny i/lub prawidłowy proces nauczania innym uczniom.
2. przedstawienie profesjonalnej opinii, że w najlepiej pojętym interesie ucznia, biorąc pod uwagę jego/jej intelektualny i społeczny poziom rozwoju jest usunięcie go ze szkolnego systemu.
3. udzielenie porady relegowanemu uczniowi w jaki sposób może się ewentualnie ubiegać o ponowne przyjęcie do szkoły.

PROCEDURY

Procedury dla zawieszenia w prawach ucznia do 10 dni i po 10 dniach:

1. wszyscy uczniowie, łącznie z uczniami z różnymi niesprawnościami, otrzymają na piśmie szkolny Kodeks Zachowania;
2. szkolny Kodeks Zachowania zawiera opis gwarantowanych procedur takich jak możliwość przesłuchania (sprawa sądowa Goss przeciwko Lopez);
3. każdy uczeń może być zawieszony do 10 dni w każdym roku szkolnym bez zachowania powyższych procedur;
4. po zawieszeniu na 10 dni ucznia ze specjalnymi potrzebami, publiczna szkoła zapewnia mu odpowiednią edukację podczas każdego następnego zawieszenia;
5. szkoła zapewnia dodatkowe procedury postępowania wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami, w wypadku zawieszenia powyżej 10 dni za jednym razem albo więcej niż 10 dni łącznie w całym roku.

ZACHOWANIE WOBEC STUDENTÓW Z NIESPRAWNOŚCIAMI

Procedury postępowania wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami, w wypadku zawieszenia powyżej 10 dni za jednym razem albo więcej niż 10 dni łącznie w całym roku.

1. Zawieszenie w prawach ucznia na więcej niż 10 dni lub seria powtarzających się zawiesznień krótszych niż 10 dni są uważane za powód do zmiany środowiska ucznia.
2. Przed kolejnym zawieszeniem, które jest powodem do zmiany środowiska ucznia z niesprawnościami zbiera się Zespół, aby:
 - a. rozwinąć lub zrewidować ocenę zachowania ucznia w celu zmodyfikowania interwencyjnego planu postępowania lub rozwinąć plan ocenienia ucznia;
 - b. rozpoznać właściwe alternatywne środowisko do nauki;
 - c. rozstrzygnąć czy istnieje związek między niesprawnością ucznia i zachowaniem (Czy Plan IPE jest właściwy? Czy zmiana środowiska będzie właściwa?, Czy istniał plan postępowania i czy został zastosowany? Czy uczeń rozumie oddziaływanie i konsekwencje swojego zachowania? Czy uczeń kontroluje swoje zachowanie?)

3. Jeżeli Zespół zadecyduje, że zachowanie ucznia nie jest manifestacją jego niesprawności, wówczas okręg może zawiesić lub usunąć ucznia, postępując według procedur przyjętych dla studentów bez niesprawności. Okręg musi jednakże zaoferować odpowiedni program edukacyjny w innym środowisku.
4. Okręg może umieścić ucznia w alternatywnym środowisku edukacyjnym (określonym przez Zespół) do 45 dni, jeżeli:
 - a. zachowanie pociąga za sobą używanie broni, narkotyków lub innych substancji podczas przebywania w szkole;
 - b. okręg jest w stanie dostarczyć dowody, że uczeń jest w stanie zranić siebie lub innych i przedstawiciel sądowy nakazuje zmianę środowiska;
 - c. tymczasowe inne środowisko edukacyjne pozwoli uczniowi kontynuować plan nauki (Plan IPE) i umożliwi rozwiązanie problemu niewłaściwego zachowania.
5. Jeżeli zespół zadecyduje, że zachowanie ucznia jest manifestacją jego niesprawności, wtedy okręg podejmie kroki (wspólnie z rodzicami) aby poprawić Plan IPE, zmienić środowisko lub plan zachowania.
6. Szkolny okręg dostarcza rodzicom na piśmie zawiadomienie o przysługujących prawach do odwołania się od decyzji i o możliwości przyspieszonego przesłuchania. Jeżeli rodzice zdecydują się na odwołanie, to uczeń w tym czasie przebywa w wyznaczonym wcześniej środowisku (Plan IEP), chyba, że rodzice i władze okręgu zadecydują inaczej.

Wymagania wobec uczniów, którzy nie są jeszcze określani jako wymagający edukacji specjalnej

1. Jeżeli szkolny okręg, przed podjęciem działań dotyczących niepełnosprawności ucznia posiadał wiedzę, że uczeń ten może być niepełnosprawnym, musi go traktować jako takiego do momentu, kiedy sprawa się nie rozstrzygnie. Okręg może uważać ucznia za niepełnosprawnego, jeżeli:

- a. rodzice wyrażą troskę na piśmie;
- b. rodzice poproszą o ocenę dziecka;
- c. nauczyciele wyrażają przypuszczenie, że uczeń może być niepełnosprawny.

Jeżeli okręg nie ma powodu uważać, że uczeń jest niepełnosprawny, a rodzice wnoszą o ocenę przed komisją, okręg musi to zrobić. Jeżeli stwierdzi się niepełnosprawność, uczeń będzie podlegał wszystkim stosownym przepisom.