

Acceso para ELLs 2.0 es un inglés **dominio del idioma** de evaluación para los estudiantes de Kindergarten-12 grado. El examen se aplica cada año para ayudar a los distritos escolares a monitorear los ingleses **desarrollo del lenguaje** de estudiantes identificados como **Inglés English language learners**. Calificaciones de su hijo están descritos en el informe del alumno Individual. Animamos a usted y su familia a mirar calificaciones de su hijo para saber dónde él o ella está en el proceso de desarrollo del idioma inglés.

Partituras de nivel de dominio son registrados como números que van desde 1.0-6.0, por ejemplo, la 2.2 o la 4.0. Usted puede pensar una puntuación de 1.0 como una calificación de "principiante", mientras que 6.0 se puede considerar una puntuación de nivel "avanzado" en inglés.

¿Qué es nuevo en el 2017?

Nuevos estándares académicos y evaluaciones de materias básicas como matemáticas, Ciencias y artes del lenguaje han aumentado la complejidad de la lengua de todos los estudiantes deben utilizar en la escuela, incluyendo aprendices del idioma inglés. Para satisfacer las demandas de estos nuevos estándares académicos, las expectativas para el uso de la lengua en el acceso para ELLs 2.0 también han aumentado. La dificultad de las preguntas de la prueba de acceso para ELLs 2.0 no ha cambiado, pero los estudiantes necesitan demostrar mayores habilidades para lograr los mismo resultados nivel de competencia. Esto da a todos confianza en que la evaluación proporciona la información necesaria para apoyar las decisiones que afectan a la educación de los aprendices del idioma inglés.

¿Qué significa esto para mi hijo?

Calificaciones de su hijo sobre el acceso de 2017 para ELLs 2.0 van hacia sus puntuaciones en el 2016 el acceso para ELLs 2.0, no te preocupes. Esto no significa que su hijo está haciendo peor en inglés. Las puntuaciones de 2017 muestran con mayor precisión las competencias lingüísticas que su niño necesita demostrar antes de salir el programa de apoyo de inglés. Debido a los cambios descritos anteriormente, su hijo puede recibir una puntuación más baja y todavía han hecho progresos en inglés desde el año pasado.

Preguntas para hacer

Le animamos a discutir el acceso de 2017 para ELLs 2.0 resultados con maestro de su hijo. Aquí están algunas preguntas:

Basado en estos resultados de la prueba, ¿qué tipo de apoyo de inglés ¿proporcionan mi niño?

¿Cómo comparten los resultados con los profesores de mi hijo?

¿Tendrá mi hijo esta prueba cada año?

¿Qué puntuaciones ¿necesita mi hijo salir del programa de apoyo de inglés?

Si usted tiene preguntas acerca del acceso de su niño para las puntuaciones de ELLs 2.0, póngase en contacto con la escuela de su hijo.

Centro de Wisconsin para la investigación de la educación

Universidad de Wisconsin – Madison | 1025 oeste Johnson St., MD #23 | Madison, WI 53706

Gratuito centro de servicios de cliente: 866.276.7735 | Help@Wida.US

www.Wida.US