

**Distrito de Escola de Dudley e Charlton**  
**Relatorio de progresso dos estudantes de Ingles K-2**

**Estudante:**

**Classe/Escola:**

**Data:**

**Availador:**

	<b>Excede a Expectativa</b>	<b>Satisfaz a Expectativa</b>	<b>Trabalho em Direção a Expectativa</b>	<b>Em Baixo a Expectativa</b>	<b>Nenhuma Base de Avaliação</b>
<b>Falando</b>	Constantemente exprimenta idéias e pensamentos; participa em conversações de classe e discussões acadêmicas e usa estruturas de palavras apropriadas de idade.	Geralmente exprimenta idéias e pensamentos; participa em conversações de classe e discussões acadêmicas e usa estruturas de palavras apropriada de idade..	As vezes exprimenta idéias e pensamentos; participa em conversações de classe e discussões acadêmicas e usa estruturas de palavras apropriada de idade.	Raramente exprimenta idéias e pensamentos; participa em conversações de classe e discussões acadêmicas e usa estruturas de palavras apropriada de idade.	
<b>Escutando</b>	Constantemente demonstra a compreensão de palavras/frases específicas do conteúdo de nível de grau;. entende e segue direções de múltiplos passos e entende discussões de sala de aula.	Geralmente demonstra a compreensão de palavras/frases específicas do conteúdo de nível de grau;. entende e segue direções de múltiplos passos e entende discussões de sala de aula.	As vezes demonstra a compreensão de palavras/frases específicas do conteúdo de nível de grau;. entende e segue direções de múltiplos passos e entende discussões de sala de aula.	Raramente demonstra a compreensão de palavras/frases específicas do conteúdo de nível de grau;. entende e segue direções de múltiplos passos e entende discussões de sala de aula..	Vira →

<b>Leitura</b>	Constantemente aplica o conhecimento de som de letra para descodificação e significado da palavra; entende e identifica a idéia principal de uma história, tira conclusões e aplica o conhecimento de som de letra para significado da palavra.	Geralmente aplica o conhecimento de som de letra para descodificação e significado de palavra; entende e identifica a idéia principal de uma história, tira conclusões e aplica o conhecimento de som de letra para significado de palavra	As vezes aplica o conhecimento de som de letra para descodificação e significado de palavra; entende e identifica a idéia principal de uma história, tira conclusões e aplica o conhecimento de som de letra para significado de palavra	Raramente aplica o conhecimento de som de letra para descodificação e significado de palavra; entende e identifica a idéia principal de uma história, tira conclusões e aplica o conhecimento de som de letra para significado de palavra	
<b>Escrivando</b>	Constantemente usa as convenções da escrita; escreve na ordem seqüente com detalhes adequados e usa o vocabulário que mostra o conhecimento de sinônimos, antônimos, etc.	Geralmente usa as convenções da escrita; escreve na ordem seqüente com detalhes adequados e usa o vocabulário que mostra o conhecimento de sinônimos, antônimos, etc.	As vezes usa as convenções da escrita; escreve na ordem seqüente com detalhes adequados e usa o vocabulário que mostra o conhecimento de sinônimos, antônimos, etc.	Raramente usa as convenções da escrita; escreve na ordem seqüente com detalhes adequados e usa o vocabulário que mostra o conhecimento de sinônimos, antônimos, etc.	
<b>Comentários</b>					

Assinatura de Avaliador: \_\_\_\_\_