

مدرسة دودلي تشارلتون ريجنال سكول ديستريكت
تقرير حول تقدم دارس اللغة الإنجليزية لصفوف الروضة - 2

الطالب:
الصف/المدرسة:
التاريخ:
المُقيّم:

لا يتوفر أساس للتقييم	أدنى من التوقعات	يعمل على تحقيق التوقعات	يفي بالتوقعات	يتجاوز التوقعات	
	نادرًا ما يعبر عن أفكار ومفاهيم؛ أو يشارك في المحادثات والمناقشات الأكاديمية التي تجري داخل الفصل مستخدمًا تركيبات لغوية تتناسب مع عمره.	يعبر أحيانًا عن أفكار ومفاهيم؛ ويشارك في المحادثات والمناقشات الأكاديمية التي تجري داخل الفصل مستخدمًا تركيبات لغوية تتناسب مع عمره.	يعبر على نحو عام عن الأفكار والمفاهيم؛ ويشارك في المحادثات والمناقشات الأكاديمية التي تجري داخل الفصل مستخدمًا تركيبات لغوية تتناسب مع عمره.	دائمًا يعبر عن الأفكار والمفاهيم؛ ويشارك في المحادثات والمناقشات الأكاديمية التي تجري داخل الفصل مستخدمًا تركيبات لغوية تتناسب مع عمره.	المحادثة
	نادرًا ما يظهر فهمه لكلمات/عبارات محددة من محتوى الصف الدراسي؛ يدرك ويتابع التوجيهات متعددة الخطوات ويفهم المناقشات التي تدور داخل الفصل.	أحيانًا ما يظهر فهمه لكلمات/عبارات محددة من محتوى الصف الدراسي؛ يدرك ويتابع التوجيهات متعددة الخطوات ويفهم المناقشات التي تدور داخل الفصل.	يظهر على نحو عام فهمه لكلمات/عبارات محددة من محتوى الصف الدراسي؛ يدرك ويتابع التوجيهات متعددة الخطوات ويفهم المناقشات التي تدور داخل الفصل.	دائمًا ما يظهر فهمه لكلمات/عبارات محددة من محتوى الصف الدراسي؛ يدرك ويتابع التوجيهات متعددة الخطوات ويفهم المناقشات التي تدور داخل الفصل.	الاستماع

<p>القراءة</p>	<p>دائمًا ما يطبق معرفته بأصوات الحروف لتفسير معاني الكلمات؛ قادر على فهم وتحديد الفكرة الرئيسية للقصص، مع التوصل إلى الاستنتاجات الصحيحة وتطبيق معرفته بأصوات الحروف لتفسير الكلمات.</p>	<p>يطبق على نحو عام معرفته بأصوات الحروف لتفسير معاني الكلمات؛ قادر على فهم وتحديد الفكرة الرئيسية للقصص، مع التوصل إلى الاستنتاجات الصحيحة وتطبيق معرفته بأصوات الحروف لتفسير الكلمات.</p>	<p>أحيانًا ما يطبق معرفته بأصوات الحروف لتفسير معاني الكلمات؛ قادر على فهم وتحديد الفكرة الرئيسية للقصص، مع التوصل إلى الاستنتاجات الصحيحة وتطبيق معرفته بأصوات الحروف لتفسير الكلمات.</p>	<p>نادرًا ما يطبق معرفته بأصوات الحروف لتفسير معاني الكلمات؛ قادر على فهم وتحديد الفكرة الرئيسية للقصص، مع التوصل إلى الاستنتاجات الصحيحة وتطبيق معرفته بأصوات الحروف لتفسير الكلمات.</p>
<p>الكتابة</p>	<p>دائمًا ما يستخدم اصطلاحات الكتابة، ويكتب بترتيب متعاقب مع سرد قدرٍ وافٍ من التفاصيل واستخدام مفردات تُظهر معرفته بالمرادفات والمضادة وما إلى ذلك.</p>	<p>يستخدم على نحو عام اصطلاحات الكتابة، ويكتب بترتيب متعاقب مع سرد قدرٍ وافٍ من التفاصيل واستخدام مفردات تُظهر معرفته بالمرادفات والمعاني المضادة وما إلى ذلك.</p>	<p>يستخدم أحيانًا اصطلاحات الكتابة، ويكتب بترتيب متعاقب مع سرد قدرٍ وافٍ من التفاصيل واستخدام مفردات تُظهر معرفته بالمرادفات والمعاني المضادة وما إلى ذلك.</p>	<p>نادرًا ما يستخدم اصطلاحات الكتابة، أو يكتب بترتيب متعاقب مع سرد قدرٍ وافٍ من التفاصيل واستخدام مفردات تُظهر معرفته بالمرادفات والمعاني المضادة وما إلى ذلك.</p>
<p>تعليقات</p>				

توقيع المُقيّم: